

## Mérések, vizsgák, versenyek tapasztalatai az eredmények alapján

### 2023/2024. tanév

#### *Mérések tapasztalatai*

Az intézményben nagy hagyománya van a belső méréseknek, mert a vizsgakörülmények segítenek a tanulóknak fókuszálni a vizsgakövetelményekre, a vizsgahelyzet sokukra motiválóan hat. A pedagógusoknak is visszajelzést ad az esetleges hiányosságokról.

#### *Belső mérések*

- Megvalósultak a kéttannyelvű képzés részeként tervezett belső mérések: célnyelvi mérés történelemből és biológiából, valamint célnyelvi civilizációból.
  - 12.A történelem angolul: 3,4.
  - Történelem angolul tantárgyi szókinccsmérés: 10.A két tanítási nyelvű csoportban 18 fő, átlag: 4,83.
  - Történelem angolul belső mérés a 11.A két tanítási nyelvű csoportban 17 fő, átlag: 4,6, célnyelvi civilizáció: 16 fő, átlag: 4,71.
  - Angol nyelvi belső mérés nem kéttannyelvű osztályokban: 11.B: 17 fő, átlag: 4,05, 11.A emelt angol csoport: 10 fő, átlag: 4,4.
- Történelem belső mérés: 12.A (történelem): 4,05,
- Magyar nyelv és irodalom belső mérés: 11.A műelemző esszé: 3,26, szövegértés: 4,69. 11.B műelemző esszé: 3,12 és szövegértés: 3,71
- Történelem próbaérettségi (emelt szint).
- Magyar nyelv és irodalom próbaérettségi (középszint).
- Sikeresen megvalósítottuk mind az őszi-, mind a tavaszi félévben a Language Cert próbanyelvvizsgát. Októberben B2 szinten 44 diák próbálkozott, ebből sikeres 20 volt; C1 szinten 21 diák próbálkozott, ebből sikeres 15 volt; márciusban B2: 34 fő próbálkozott, 14 sikeresen; C1: 17 fő próbálkozott 11 sikeresen.
- A két tanítási nyelvű képzésre jelentkező diákok szóbeli felmérése sikeresen megtörtént.
- Az idegennyelvi mérések is megvalósultak angol és német nyelvből 11. évfolyamon a nem kéttannyelvű képzésben részt vevő diákok körében.
- A próba érettségiket tartottunk matematika, biológia tantárgyakból. Az eredmények alapján javítottuk a felkészülést az érettségire.
- Az év eleji felmérések eredményeit matematika tantárgyból a kollégák gyengének érezték.
- Matematika belső mérés. Az előzetesen elvártaknak megfelelően alakult.
- Matematika (emelt) próba érettségi: fakultatívan lehetett jelentkezni. Eredményeket a tanulók kapták meg.
- Biológia belső mérés (emelt): a tanulók eredményei meghatározták a tanév további felkészülést.
- Emelt szintű biológia belső mérés angolul: 1 fő, átlag: 4,0.
- Német nyelvi belső mérés: 2 fő, átlag: 3,5

## *NETFIT mérés*

A 2023/2024-es tanév rendjéről szóló rendeletnek megfelelően 2024. január 11-én elkezdődött a május végéig tartó **NETFIT** fittségmérési időszak, amelynek eredményei alapján pontos képet kapnak a diákok, a pedagógusok, a szülők és a döntéshozók a korosztály fittségi állapotáról.

A NETFIT® mérés iskolánk teljes diákságát érintette a felmentettek kivételével. A 2023/2024. tanévben 135 fiú és 144 leány, tehát összesen 279 diák vett részt a mérésekben. A méréseket a testnevelők végezték.

A NETFIT® mérés az alábbi területeket célozta:

- testmagasság, testsúly, testösszetétel és tápláltsági profil,
- aerob állóképesség mérése
- a vázizomzatra kiterjedő mérések
- hajlékonyságra kiterjedő mérések

A korábbi évek mérései alapján iskolánkban – középiskolai tanulmányaik alatt – elsősorban a lányok körében növekszik a testzsír százalék aránya, ami egészségügyi kockázatot jelent, és fokozottan fejlesztésre szorul a tanulók egy részének állóképessége is.

A 2023/2024. tanév netfit eredményei idén nagyon érdekesen alakultak. Az elmúlt években a fiúk eredményei sokkal jobbak voltak, mint a lányoké. Az idei tanévben azonban a lányok fittebbek, mint a fiúk.

A legszembetűnőbb érték a **BMI index alakulása**. (a BMI index a magasság és a testsúly arányát tükrözi)

- Már a 15 éveseknél sajnálatos eredmény született, miszerint csak 62%-uk található az egészséges zónában és 15%-uk extrán fejlesztésre szorul.
- A lányok BMI index eredménye a 15 éveseknél: mindenki az egészséges zónában van. Az általános iskolákból már így érkeznek a diákok.
- Az is jól látható, hogy a fiúk eredményei fokozatosan javulnak, pl.: a 17 éveseknél mindenki az egészséges zónába került, 18 éves korukra látszik némi visszaesés: 8% fejlesztésre szorul.
- A lányok testsúlya egy kicsit megváltozik, de ez teljesen érthető, hiszen a hormonális változások ebben az életszakaszban nagyon intenzívek. Ennek ellenére 18 éves korukra csak 6%-nak szükséges a fejlesztés.

Azt, hogy a mozgás jó hatással van a szervezetre, szépen ábrázolja a **testzsír** %-os alakulása. A 15 éves fiúknál 15% extrán fejlesztésre szorul, vagyis túlsúlyos, viszont 17-18 éves korukra nincs fejlesztésre szoruló diákunk.

A lányok esetében az igazolódik, hogy az évek során egy kicsit tohonyábbak lesznek: míg 15 éves korukban nincs fejlesztésre szoruló diák, 17-18-éves korukra 11% szorul fejlesztésre.

A testi változások kihatással vannak a többi felmérés eredményeire is. Míg a fiúk nyúlnak és szálkásodnak, addig a lányok gömbölyödnek és ezek a fizikai változások befolyásolják az egyéb felmérések eredményeit. pl.: az **állóképesség eredménye** is ennek megfelelően alakult. Fiúknál 15 évesen 31%, 18 évesen 18% -ott kell fejleszteni, lányoknál 15 évesen nincs extrán

fejlesztésre szoruló diák. Az évek előrehaladtával évről évre emelkedik ez a szám, 18 éves korukra 17%-ot kell fejleszteni.

A 2022-23-as tanév felméréséhez képest **idén minden területen jobb eredmények születtek**, mindenképpen érezhető, hogy visszaálltunk a covid előtti munkarendre.

A védőnő az egészségügyi szűrések alapján jelezte, hogy sok tanulónk **rendelkezik tartási-, ill. gerincproblémákkal**. A testnevelők a következő tanévben fokozottan odafigyelnek a tartásjavító gyakorlatok beépítésére a testnevelésórákba.

### *Kompetenciamérések tapasztalatai*

A 2023-as évben egy új mérés is megjelent, a természettudomány mérési terület. Mivel 2022-ben csupán a tizedikes osztály volt mérve, így az ő adataik láthatók összehasonlítva az új mérési értékekkel.

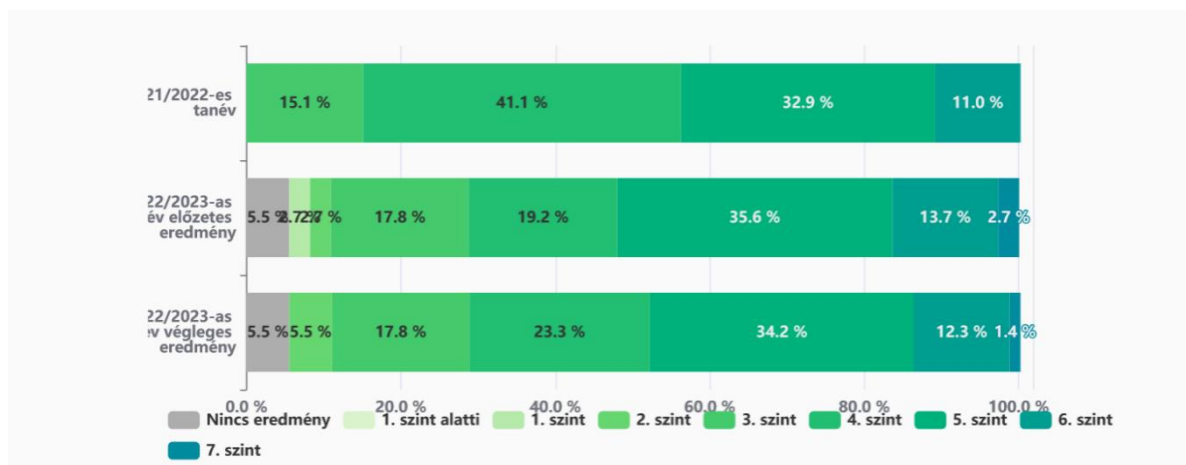
A 2022-ben tizedik osztályos tanulók matematika átlaga 1758 pont volt. Ugyanezek a tanulók 2023-ben 1761 pontot értek el a tizenegyedikes mérés során. Szövegértés területen a 2022-es adat 1691, míg a 2023-as 1712 volt. Minimális növekedés látszik.

A következő táblázatokban az évfolyamok közötti különbségeket láthatjuk, illetve iskolánk eredményei összehasonlítva a járás többi gimnáziumával.

### **Matematika**

<b>Iskola</b>	<b>9. évfolyam</b>	<b>10. évfolyam</b>	<b>11. évfolyam</b>
Dorogi Zsigmond Vilmos Gimnázium	1749	1699	1761
Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium	1803	1831	1923
Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium	1683	1685	1783
Temesvári Pelbárt Ferencs Gimnázium	1658	1749	1629
Zafféry Károly Szalézi Középiskola	1588	1678	1522
<b>országos átlag</b>	<b>1716</b>	<b>1638</b>	<b>1755</b>
<b>járási átlag</b>	<b>1749</b>	<b>1624</b>	<b>1764</b>

### Változás 2022-höz képest:



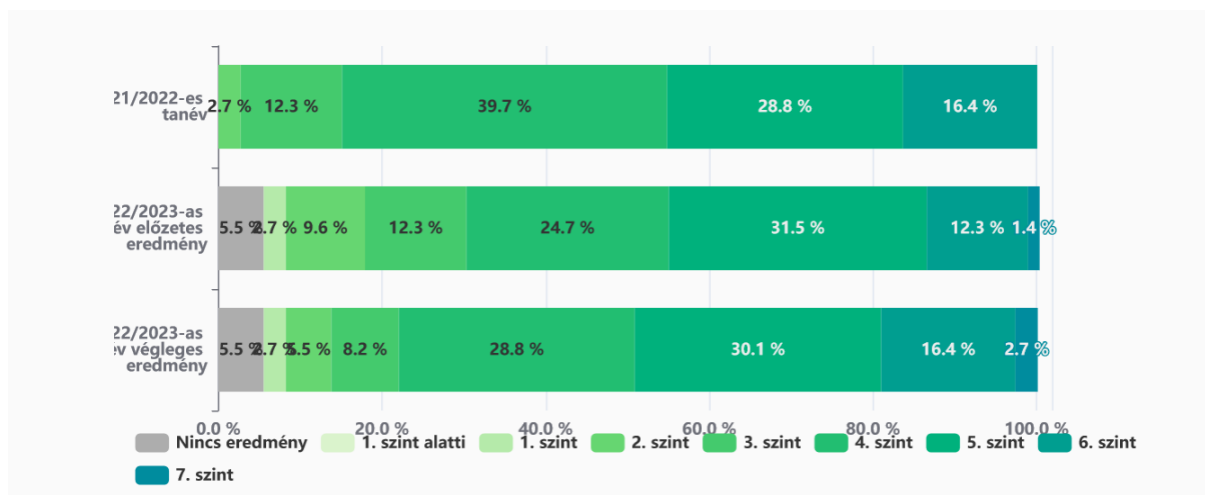
Ezek alapján az eredmények fejlődnek, megjelent a 7. szint is.

Az adatok elsőre azt mutatják, mintha a tizedik osztályban valamiféle megtorpanás történt volna. Viszont az országos és a járási átlagot nézve már sokkal árnyaltabb a kép: kijelenthetjük, hogy **gimnáziumunk matematika kompetencia eredménye az országos átlagtól kicsivel jobb.**

### Szövegértés

Iskola	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam
Dorogi Zsigmond Vilmos Gimnázium	1657	1631	1712
Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium	1767	1793	1898
Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium	1645	1669	1748
Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium	1657	1693	1577
Zafféry Károly Szalézi Középiskola	1558	1602	1478
<b>országos átlag</b>	<b>1666</b>	<b>1583</b>	<b>1715</b>
<b>járásai átlag</b>	<b>1694</b>	<b>1565</b>	<b>1720</b>

Változás 2022-höz képest:



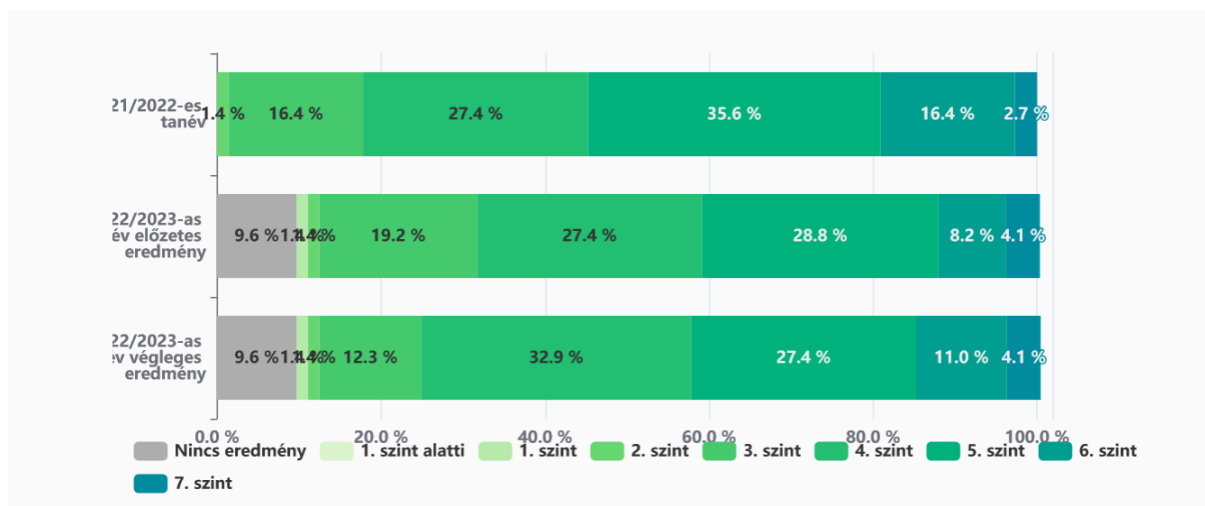
Ezek alapján az eredmények fejlődnek, megjelent a 7. szint is.

Szövegértés területen az országos átlaghoz közeli eredményeket láthatunk.

### Természettudomány

Iskola	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam
Dorogi Zsigmond Vilmos Gimnázium	1712	1695	1679
Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium	1743	1868	1976
Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium	1686	1695	1815
Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium	1736	1820	1734
Zafféry Károly Szalézi Középiskola	1623	1562	1637
<b>országos átlag</b>	<b>1714</b>	<b>1732</b>	<b>1768</b>
<b>járási átlag</b>	<b>1746</b>	<b>1748</b>	<b>1789</b>

## Változás 2022-höz képest:



Bár a 7. szint a tavalyihoz képest több lett, természettudományi területen sajnos az országos **átlag alatti eredmények** láthatók. Bár kilencedikben még ott is az országos átlag közelében vagyunk. Sajnos a tizenegyedikes évfolyam eredménye bőven átlag alatti. Az átlagtól 5%-kal térünk el, átlagosan. Ez egy új terület volt 2023-ban.

A 2022/2023-as tanévben indult ennyire átfogó, vagyis a 9-11. évfolyamok mindegyikére kiterjedő, 6 területes (magyar, matematika, történelem, első idegen nyelv, természettudomány, digitális kultúra) mérés, és az eredmények egy év csúszással érhetőek el. Véleményünk szerint komolyabb összehasonlításnak a későbbiek során lesz értelme.

Az eredmények mögött több ok is meghúzódhat:

- Sok diákunk nem veszi komolyan a mérést. Ennek több oka lehet:
  - Nincsenek tisztában a mérés értelmével, fontosságával.
  - Nem érdekli őket a következmény, ami a negatív eredmények miatt jöhet.
  - Nincs belső motiváció, hogy a válaszadást komolyan vegyék.
  - Nincs lehetőség a közvetlen visszacsatolásra, pedagógiailag nem elfogadott az eredményekért érdemjegyet adni, különösen egy évvel régebbi teljesítményért.
- A kompetenciamérésre nincs meghatározva követelményrendszer, és a feladatok jelentősen eltérnek az érettségire várható feladatoktól, amire tanulóinkat készítjük.
- Nincs idő külön kompetenciamérésre és külön érettségire készíteni a tanórákon.
- A CSHI kérdőívet kevés szülő tölti ki az online felületen, így tanulóink szociális háttere kevésbé árnyalja a végső eredményt. Ezt különösen problémásnak tartjuk.
- A fizika és a digitális kultúra tanítása nem szakos óraadókkal volt megoldva, mert a feladatot így tudtuk ellátni szakos tanárok hiánya miatt.

A kompetenciamérés elemzéséből adódó célok, feladatok:

- A tanulók és a szülők átfogó, korrekt és HATÉKONY tájékoztatása a mérések előtt.

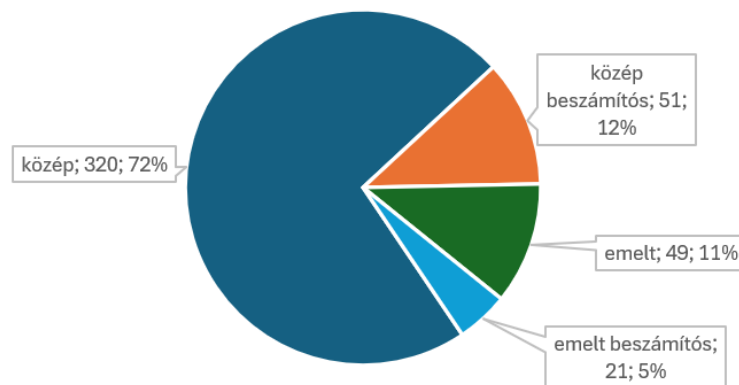
- A mérés elemzése a továbbiakban a 4 évfolyamos gimnáziumi országos, ill. területi átlag vonatkozásában fog megtörténni, az egymás utáni mérések összehasonlításának eredményeire is fókuszálva.
- A tanórákon foglalkozni kell a kompetenciafejlesztő feladatokkal. Javasolt egyéni teljesítménycélként ilyen jellegű feladatbank létrehozása és tanórai kereteken belül és/vagy csoportszintű felzárkóztató foglalkozásokon a feladatok alkalmazása a jobb eredmények eléréséért.
- A szülőket be kell hívni, számítógépekhez ültetni és segíteni nekik a CSHI kérdőív kitöltésében.
- Meg kell találni tanulóink motivációjának növelését a mérés irányába.

### *Érettségi vizsgák tapasztalatai*

A 2023/2024. évi május-júniusi érettségi időszak statisztikai adatai:

- 126 vizsgázó 2 bizottságban, összesen 441 érettségi vizsga.

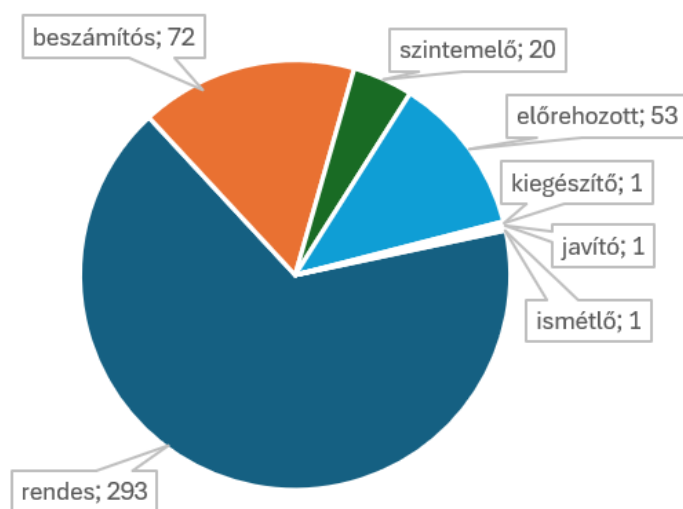
Vizsgák szintenkénti megoszlása



- 1 vizsgázó nem kapott érettségi bizonyítványt.
- 5 vendégtanuló, 4 külsős érettségizett nálunk.

Az iskola profiljából adódóan népszerű az angol nyelvi érettségi vizsga. A választható tantárgyak közül legtöbben a földrajzot választják, de a testnevelés és a biológia is alternatívaként jelentkezik. Kevesen vizsgáznak a másik két természettudományos tantárgyból (fizika, kémia). Öröndetes tény, hogy a német érettségik száma is 10 fölött van, és remélhetőleg ez emelkedni fog a következő években.

## Vizsgák száma fajtánként



Népszerű az előrehozott érettségi: a végzősöknél 19% a korábban lerakott, beszámítós érettségi vizsgák aránya, és a 11. évfolyamban tanulók 74%-a tett előrehozott vizsgát: a 70 fős évfolyamból 52 tanuló). A 20 szintemelős kitartóan, magasabb szinten ismételte az érettségit, amit a pedagógusok is jó gyakorlatnak tartanak.

## Statisztikai eredmények

előrehozott vizsgák	db	átlag	% átlag
angol nyelv	23	5	94
földrajz	14	3,7	62
biológia	6	4,2	68
angol nyelv emelt	3	5	85
angol nyelv közép	20	5	96

12.A osztály			db	átlag	átlag (%)
vizsgálók száma	35	magyar nyelv és irodalom	35	4,3	69,2
vizsgák száma	201	matematika	35	3,5	58,3
érettségik átlaga	4,23	történelem	35	3,9	63,3
érettségik átlaga (%)	71	angol nyelv	52	4,9	84,9
komplex C1 egyenértékűség	16	digitális kultúra	2	3,5	62,0
komplex B2 egyenértékűség	10	angol célnyelvi civilizáció	16	4,6	84,9
alapfokú egyenértékűség	1	földrajz	14	4,3	69,9
elégtelen vizsgák száma	0	biológia	5	4,0	66,8
emelt szintű vizsgák száma	21	német nyelv	2	3,5	59,5
emelt szintű beszámítós	20	testnevelés	2	3,5	47,0
középszintű vizsgák száma	128	állampolgári ismeretek	2	4,5	73,5
középszintű beszámítós	32	fizika	1	3,0	42,0



12.B osztály			db	átlag	átlag (%)
vizsgálók száma	31	magyar nyelv és irodalom	31	3,4	55,4
vizsgák száma	161	matematika	31	3,3	51,9
vizsgaeredmények átlaga	4,23	történelem	31	2,9	47,0
vizsgaeredmények átlaga (%)	71	német nyelv	9	3,6	61,0
komplex C1 egyenértékűség	0	angol nyelv	26	4,2	72,4
komplex B2 egyenértékűség	5	testnevelés	11	4,4	67,3
alapfokú egyenértékűség	0	honvédelmi alapismeretek	2	4,5	63,0
elégtelen vizsgák száma	0	földrajz	9	4,2	66,4
emelt szintű vizsgák száma	19	digitális kultúra	8	3,6	54,4
emelt szintű beszámítós	0	állampolgári ismeretek	2	4,0	64,0
középszintű vizsgák száma	131	biológia	1	4,0	63,0
középszintű beszámítós	11				

## Nyelvvizsgák

A nyelvvizsgák adatai:

Osztály	Csoport	Nyelvvizsgázott tanulók száma: 62 fő	Osztály	Csoport	Nyelvvizsgázott tanulók száma: 62 fő
9.A	ktny	2 B2 komplex	11.A	ktny	12 B2 komplex
	eang	0		eang	1 C1 komplex
9.B	einf	0	11.B	einf	1 B2 komplex
	HB	1 B2 komplex		HB	0
10.A	ktny	10 B2 komplex 3 C1 komplex	12.A	ktny	13 B2, 3 C1
	eang	0		eang	5 B2, 2 C1
10.B	einf	1 B2 komplex	12.B	einf	1 B2 komplex
	HB	0		HB	2 B2 komplex

## Versenyek tapasztalatai

- Egy diákunk a „Tiszán innen Dunán túl” Országos Népdaléneklési Verseny vármegyei minősítő fordulóján kiemelt arany minősítést kapott.
- Egy diákunk az Implom József Középiskolai Helyesírási verseny 2. fordulójában a Komárom-Esztergom vármegye gimnázium kategóriában 3. helyezést ért el. (Oklevélben részesült, az országos döntőbe az első 2 helyezett jutott.)
- Pénzügyi Junior Klasszis 2024: megyei döntőbe kerültek (4 fő).

Iskolai csoportjaink sport eredményei:

- Sarpi futóverseny (egyéni verseny 102 fő): lányok 1. hely, fiúk 1. hely (74 lány, 28 fiú indult)

- Úszás körzeti bajnokság: 3. hely, 5. hely (1 lány)
- HÍD futás: 16 tanuló vett részt
- Országos Sportlövész bajnokság: lányok: 4. hely, fiúk: 2. hely (2 tanuló vett részt)
- Fair-Play labdarúgó torna: 2 hely és 3. hely; (2 csapattal vett részt iskolánk)
- Röplabda körzeti bajnokság: 2. hely és 2. hely (fiú és lány csapat is)
- Röplabda megyei döntő 3. hely (lányok)

Sok, országos szinten kiemelkedő tanulónk van a sport terén (országos bajnokok, EB és VB részvétel). Számukra minden segítséget megadunk egyéni céljaik megvalósításához.

A 2023/2024-es tanévben Dorog város önkormányzata elismerő oklevéllel illette a Gimnáziumot, a kiemelkedően aktív sport részvételért (ezt megelőző évben a testnevelő tanárok a Civil díjat kapták meg a várostól).

Német szavalóversenyt szervezett a helyi német nemzetiségi önkormányzat, diákjaink az első három helyen végeztek. 6 csapattal részt vettünk a Dorogi Német Nemzetiségi Önkormányzat által rendezett helytörténeti vetélkedőn az Eötvös József Általános Iskolában. Az egyik csapatunk első helyezést ért el.